

■テーマ 学校で学習していること（国語・生活科）を、英語でやりとりをしよう。

■交流の様子



■交流内容

- (1) あいさつ、北山とリズモアの天気交流
- (2) 北山校2年生から：生活科で作った手作りおもちゃの紹介
- (3) 北山校1年生から：漢字の成り立ちのクイズ
- (4) リズモア校から：ジェスチャークイズ

今回は、1・2年生がそれぞれ学習したことを使って交流を行いました。

2年生は電池や牛乳パック、輪ゴムなどを使って自分たちで作ったおもちゃについて、クイズを交えながら紹介しました。難しい単語もありましたが、大きな声で発表し、練習の成果を発揮することができました。実際に動かしながら紹介すると、予想外の動きをするおもちゃにリズモア校の子どもたちからも「Amazing!」などの声が上がっていました。

1年生は、国語で学習した「山」「川」「口」といった漢字の成り立ちについて、3択クイズにして出題しました。慣れない英語に苦戦しながらも、一生懸命覚えた英単語を伝えることができました。クイズに正解してもらおうと、とっても嬉しそうな1年生でした。

最後は、リズモア校から「海」をテーマに、ジェスチャークイズがありました。伝わると両方の学校で笑顔が生まれ、にぎやかな交流となりました。

■児童の感想

- ・かunjのえいごがさいしょはむずかしかったけど、ちょっとじょうずにできてよかったです。リズモア校のかおを見て、わたしはうれしかったです。(1年女子)
- ・ぼくたちのれんしゅうのときはうまいかなかったけど、ほんばんのとき言えてよかったです。ジェスチャーゲームで当たってよかったです。(2年男子)
- ・とことこカメのおもちゃをかめと言ってくれてうれしかった。えいごを言うのをがんばった。(2年男子)